|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Carátula para entrega de prácticas** | |
| Facultad de Ingeniería | | Laboratorio de docencia |

Laboratorios de computación

salas A y B

|  |  |
| --- | --- |
| *Profesor:* | *Ernesto Alcántara Concepción* |
| *Asignatura:* | *Fundamentos de programación* |
| *Grupo:* | *19* |
| *No de Práctica(s):* | *1* |
| *Integrante(s):* | *Martin Yahir Torres Canseco* |
| *No. de Equipo de cómputo empleado:* |  |
| *Nº de Lista de Brigada:* | *47* |
| *Semestre:* | *2022-2* |
| *Fecha de entrega:* | *18/02/22* |
| *Observaciones:* |  |
|  |  |

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Introducción:

En la siguiente practica se explica la manera en la que se pueden utilizar herramientas virtuales para maximizar la eficiencia al momento de que el alumno tenga la necesidad de desarrollar actividades electrónicas. Tales actividades están conformadas por repositorio de archivos en distintas plataformas en las cuales se pueden almacenar cualquier tipo de documentos con la ventaja de tener acceso en cualquier lugar sin importar el dispositivo, ya no resulta necesario transportar el ordenador personal para consultar archivos. Además de poder compartirlos con compañeros de trabajo inclusive trabajar de manera conjunta en tiempo real de manera remota desde cualquier dispositivo.

De igual forma, otra herramienta que puede ser útil para los estudiantes es la herramienta de apuntes digitales que sustituyen los tradicionales cuadernos, con la ventaja de que un solo equipo puede almacenar y organizar información de cualquier asignatura y tener acceso en cualquier momento.

Cuando se busca la información en línea es preferible utilizar comandos especiales que depuran los resultados ambiguos para obtener de manera precisa lo que se requiere, por eso es importante cocer cuales son y la manera en la que se ocupan. Además de todas las funciones que nos ofrecen las plataformas de búsqueda.

Conocer y perfeccionar estas habilidades llevan al estudiante a mejorar la calidad de sus trabajos, eficiencia de búsqueda en internet, adaptarse al entorno digital, ahorrar espacio físico y a llevar a cualquier parte todo lo necesario para su vida académica. Al ser mucha la exigencia a la que están expuestos es necesario implementar estos conocimientos.

Desarrollo.

Objetivo: Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

Actividades:

♣ Crear un repositorio de almacenamiento en línea.

♣ Realizar búsquedas avanzadas de información especializada.

Actividad en el laboratorio:

1. Crear una cuenta de Google drive, skyDrive o dropbox y crear una carpeta compartirla con todos los integrantes del equipo y con el correo: estructuradedatosyalgoritmosi@gmail.com. Esta la utilizaras para compartir los archivos de esta práctica.

<https://drive.google.com/drive/folders/12SpY6GVR-YjH_aAfILfBPYOPsqywN-mR?usp=sharing>

1. Crear una cuenta en OneNote y crea un documento con el resumen de lo visto en la primera semana de clases. Ver ejemplo de la página 7 y 8 de la guía práctica de las salas de laboratorio a y b

<https://comunidadunammx-my.sharepoint.com/:o:/g/personal/martin_yahir_torres_comunidad_unam_mx/Ep8p9DY3-jJIjiHSt3NpZD8BPINkxd5t8xf0ihRWAPJERA>

1. Realiza una búsqueda en Google utilizando la etiqueta de autor sobre el “Lenguaje de programación en C”. Qué tipo de resultados obtienes.

Una captura de pantalla de una computadora

Descripción generada automáticamente

1. Utilizando Google obtén la definición de una “máquina de Turing” (antepón la palabra “define:” Ver página 16 de la guía práctica de las salas de laboratorio a y b). Pon aquí el resultado

Captura de pantalla de computadora

Descripción generada automáticamente

1. Utilizando google grafica el sen, cos, tan, ctan. Ver página 17 de la guía práctica de las salas de laboratorio a y b.

Una captura de pantalla de un celular

Descripción generada automáticamente con confianza media Una captura de pantalla de un celular

Descripción generada automáticamente con confianza media

Pantalla de computadora

Descripción generada automáticamente con confianza media Pantalla de computadora

Descripción generada automáticamente

1. Utiliza “intitle: intext: y filetype:” para encontrar pdf’s sobre sistemas operativos unix

Captura de pantalla de computadora

Descripción generada automáticamente

1. Utilizando la calculadora de google resuelve las siguientes operaciones:

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente con confianza baja

1) Una captura de pantalla de un celular

Descripción generada automáticamente 2)Captura de pantalla de computadora

Descripción generada automáticamente 3)Captura de pantalla de computadora

Descripción generada automáticamente 4)Una captura de pantalla de un celular

Descripción generada automáticamente 5)Captura de pantalla de un celular

Descripción generada automáticamente 6)Captura de pantalla de computadora

Descripción generada automáticamente 7)Captura de pantalla de computadora

Descripción generada automáticamente 8) Captura de pantalla de computadora

Descripción generada automáticamente

1. De los Catálogos y Recursos Electrónicos de la UNAM entrar en la sección de libros y buscar los libros “Programación en C”. Busca en las bibliotecas de la Facultad de Ingeniería y en la Biblioteca central. Describir cuantos libros existen, si están disponibles en texto completo. Si los resultados son muy extensos utiliza para ello los operadores booleanos (or, and) para refinar la búsqueda y reducir el número de libros.

Una captura de pantalla de una computadora

Descripción generada automáticamente

Una captura de pantalla de una computadora

Descripción generada automáticamente

Una captura de pantalla de una computadora

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

1. Hacer la actividad de casa de la página 18. Sobre el uso de Github

<https://github.com/Yahir07/practica1_fdp.git>

Conclusión:

Al concluir esta práctica aprendí a crear cuentas en distintos repositorios digitales, en los cuales soy capaz de guardar documentación de manera virtual para ahorrar espacio en mi almacenamiento local, además de tener un respaldo en caso de que por alguna situación mi equipo llegue a descomponerse, lo cual causa un gran alivio por mantener seguros archivos importantes. De igual forma, aprendí a utilizar plataformas para hacer apuntes digitales, aunque con ayuda de una Tablet o tableta grafica se pueden textos más semejantes a los de un cuaderno, con la ventaja que un solo dispositivo tendría los apuntes de todas las materias sin tener la necesidad de cargar esas libretas, libros, etc., en la mochila, entonces se me hace una gran herramienta.

Los comandos en el buscador Google son de gran utilidad ya que comúnmente solo se escribe lo que se requiere y está inmerso en una gran cantidad de archivos de los que es difícil encontrar el más conveniente, al conocer y aplicar los comandos es fácil depurar información y encontrar con más exactitud lo que uno necesita. Además de una gran cantidad de herramientas como convertidor de unidades, graficadora, repositorio de imágenes, etc.

Lo que más trabajo me costó fue hacer la actividad de GitHub, ya que las instrucciones estaban en inglés y algunas funciones me eran difícil encontrarlas y modificarlas, sin embargo, con un poco de paciencia pude completar la actividad.

La práctica me fue de mucha utilidad y aprendí bastante, todo fue explicado de forma clara y precisa, las actividades fueron algo laboriosas, pero ayudaron a reafirmar mis habilidades con los conocimientos adquiridos.